



Dijaški in študentski dom  
Novo mesto

• čemer lahko **sanjaš**, lahko tudi **uresničiš**. Walt Disney



## Publikacija šolsko leto 2017/2018

Telefon: **07 393 55 99 / 031 777 090**  
Recepcija: **07 393 55 87 / 031 777 088**  
Tajništvo: **07 393 55 84**  
Telefaks: **dsd-nm@guest.arnes.si**  
E-naslov: **www.dijaskidom.org**  
Spletni naslov:

## Kazalo vsebine

1. ZGODOVINSKI PREGLED DOMSKE DEJAVNOSTI V NOVEM MESTU.....	3
2. DIJAŠKI DOM NOVO MESTO DANES.....	3
3. CILJI IN NALOGE VZGOJE V DIJAŠKEM DOMU .....	4
4. SODELOVANJE S STARŠI IN ŠOLAMI.....	4
5. PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA V DIJAŠKEM DOMU IN HIŠNI RED .....	5
6. VZGOJNI UKREPI.....	6
7. ORGANIZACIJSKA SHEMA DIJAŠKEGA DOMA .....	8
8. ZAPOSLENI V DIJAŠKEM DOMU NOVO MESTO.....	9

## 1. ZGODOVINSKI PREGLED DOMSKE DEJAVNOSTI V NOVEM MESTU

Prva organizirana skrb za dijake in dijakinje v Novem mestu se pojavi v daljnem letu 1886, ko so redovnice sestre de Notre Dame v Šmihelu odprle osnovno šolo z internatom ter vanj sprejele 14 gojenk. Kasnejše dograditve in adaptacije zavoda ter povečanje njegove kapacitete v letih 1894, 1896 in 1902 so omogočale, da sta bili od leta 1907 dalje tu tudi gospodinjska in meščanska šola z internatom za 70 gojenk.

Za čas pred 2. svetovno vojno in še dve leti po njej je bilo značilno, da je bilo življenje v domovih oz. internatih organizirano različno in je potekalo na različnih lokacijah v Novem mestu in njegovi okolici.

Vsem dijakom, ki so zaradi oddaljenosti svojega rojstnega kraja od kraja šolanja nujno potrebovali streho nad glavo, se je želja uresničila 15. decembra 1947, ko so se preselili na skupno lokacijo v nekdanji samostan sester de Notre Dame v Šmihelu. Tu so ostali do vselitve v novo zgrajen dijaški dom 28. oktobra 1978. leta. Tukaj dijaški dom deluje še danes.

V dokaj kratki zgodovini dijaškega doma na novi lokaciji v bližini nekdanjega, tudi v naselju Šmihel, se je dom večkrat preimenoval. Večji del je nosil ime Dom za učence Majde Šilc, nato je bilo odlokom Vlade RS izvedeno preimenovanje 13. februarja 1992, ko je dom dobil ime Dijaški dom Novo mesto in zadnje preimenovanje, ko je dom dobil današnje ime Dijaški in študentski dom Novo mesto.

Ves čas svojega delovanja je dijaški dom predstavljal pomemben del vzgojno-izobraževalnega sistema v hitro razvijajoči se povojni Sloveniji.

## 2. DIJAŠKI DOM NOVO MESTO DANES

Danes lahko Dijaški dom Novo mesto najdete v bližini največjega novomeškega srednješolskega centra in novozgrajene Športne dvorane Leona Štuklja, na Šegovi ulici 115 v Novem mestu. Sprejemamo dijake in dijakinje vseh novomeških srednjih šol ter tudi redne študente višjih in visokošolskih ustanov, ki se v zadnjem času v Novem mestu uspešno razvijajo.

V zimskih in poletnih mesecih ter ob vikendih je naš dom odprt tudi za druge dejavnosti:

različne seminarje, tečaje, delavnice, tekmovanja in druge izobraževalne oblike.

Pri nas lahko dijaki bivajo tudi zgolj v zimskem času, ali zaradi posebnih okoliščin v zvezi z organizacijo šolskih dejavnosti samo v določenem času šolskega leta.

Poleg prehrane in nastanitve nudimo dijakom organizirano učenje v urejenih učilnicah, učno opremo in učno pomoč. Ustvarjamo pogoje za kvalitetno izrabo prostega časa v različnih organiziranih stalnih in občasnih dejavnostih. V domu imamo sodobno knjižnico s čitalnico in računalniško učilnico z internetno povezavo. Za športne aktivnosti je dijakom na razpolago manjša telovadnica v domu, uporaba zunanjih športnih igrišč in Športna dvorana Leona Štuklja. Dijaki se lahko vključujejo v naslednje krožke: eko, modelarski, oblikovalni, novinarski, glasbeni, video in različne športne aktivnosti kot so: šah, strelstvo, namizni tenis, košarka,

nogomet, odbojka, badminton, jogging, joga, folklor, aerobika. V domu imamo prav tako poseben prostor, namenjen družabnim večerom in domskim prireditvam.

Za dijake pripravljamo različna predavanja o uspešnem učenju, zdravi prehrani, spolnosti, organiziramo ogled različnih kulturnih in geografskih znamenitosti ter udeležbo na različnih prireditvah.

Vključeni smo v vseslovenski in svetovni projekt »Zdrava šola/dom«, kjer sodelujemo z različnimi prispevki na natečajih, delavnicah in prireditvah.

### **3. CILJI IN NALOGE VZGOJE V DIJAŠKEM DOMU**

Dijaški dom je sestavni del vzgojno-izobraževalnega sistema in ima naslednje osnovne naloge:

- učinkovito in uspešno vzgajanje in izobraževanje,
- zagotavljanje bivanja in prehrane za dijake, ki se šolajo zunaj kraja svojega stalnega bivališča,
- zdravstvena zaščita in varnost dijakov.

V dijaškem domu imajo zaradi organiziranega učenja, razpoložljivih strokovnih gradiv in pripomočkov možnosti za uspešno napredovanje in določeno prednost pred drugimi dijaki, ki ne bivajo v dijaškem domu (sprotno ugotavljanje vzrokov učnih težav, pomoč pri učenju, organizirano in vodeno ugotavljanje interesov, nadarjenosti, spodbujanje interesnih aktivnosti in udejstvovanje v raznovrstnih dejavnostih in projektih, organizirana izmenjava stališč med dijaki, starši in učitelji v šoli, med strokovnimi delavci v domu in drugod).

Naj omenimo tudi podatek, da je šolski uspeh dijakov, ki bivajo v domu, praviloma višji od slovenskega povprečja.

Dijaki so v domu razvrščeni v vzgojne skupine, ki so temeljne vzgojne, socialne in organizacijske enote. Vzgojne skupine so oblikovane glede na različne kriterije (spol, šolski programi, drugi interesi), v vsaki je največ do 28 dijakov in dijakinj. Vzgojno skupino vodi vzgojitelj, ki ima visoko pedagoško izobrazbo in je vodja vzgojnega procesa v dijaškem domu. Organizira možnosti za kakovostno učenje, skrbi za kulturno in aktivno preživljanje prostega časa, skrbi za posameznika, za svojo vzgojno skupino in sodeluje v celotnem poteku vzgojnega procesa v dijaškem domu. Vzgojitelj vodi najmanj eno (v praksi pa praviloma več) interesno dejavnost za vse dijake dijaškega doma. Skrbi za lasten strokovni razvoj, se stalno izobražuje in kompetentno sodeluje z vsemi ostalimi izvajalci vzgojnega procesa.

V dijaškem domu ustvarjamo priložnosti za razvoj posameznikove osebnosti, za razvoj njegovega znanja in vrednot, za visoko stopnjo osebne in socialne odgovornosti, osamosvajanja in neodvisnosti, za zagotavljanje psihične in fizične kondicije, motiviramo jih za učenje in intelektualno delo ter spodbujamo željo po skupnem življenju. Dijaški dom deluje kot varovalni dejavnik na področju osebne in socialne integracije.

### **4. SODELOVANJE S STARŠI IN ŠOLAMI**

Sodelovanje s starši in šolami načrtujejo vzgojitelji v letnih vzgojnih načrtih. Obsega tako vsebinsko, časovno kot tudi metodično pripravo. O tem vodijo vzgojitelji posebno rubriko v

dnevniku vzgojiteljevega dela. Vzporedno s temi oblikami sodelovanja letno organiziramo dva roditeljska sestanka za starše dijakov, ki so v domu. Obisk roditeljskih sestankov, govornih ur in redovalnih konferenc na šolah je stvar strokovne presoje vzgojiteljev. V okviru sodelovanja s šolami in starši vsako leto pripravimo tudi DAN ODPRTIH VRAT, kjer starše podrobneje seznanimo z dejavnostmi doma.

## **5. PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA V DIJAŠKEM DOMU IN HIŠNI RED**

Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v dijaškem domu je usklajena s šolskim koledarjem za tekoče šolsko leto.

### **1. Razdeljevanje hrane v domski jedilnici:**

- zajtrk od 6. ure do 8. ure
- kosilo od 13.30 do 15. ure, petek od 13. ure do 14. ure
- večerja od 19. ure do 20. ure (za športnike po dogovoru)
- ob nedeljah ni večerje

### **2. Obvezne učne ure:**

- od 16.30 do 19. ure

### **3. Menjava posteljnega perila:**

- vsake 3 tedne po razporedu

### **4. Generalno čiščenje sob:**

- enkrat tedensko ob četrtek

### **5. Čiščenje okolice doma:**

- celoletni raspored po vzgojnih skupinah

### **6. Večerni izhodi:**

- vsak dan do 21. ure
- podaljšani izhod z dovoljenjem matičnega oz. dežurnega vzgojitelja do 22. ure
- po 22. uri pa z dovoljenjem matičnega vzgojitelja v soglasju s starši

Po 22. uri je v domu tišina.

Po 23. uri pa so ugasnjene vse luči.

### **7. Uradne ure v tajništvu:**

- vsak delovni dan od 11. ure do 14. ure

### **8. Prispela pošta:**

- prispelo pošto dijaki prevzamejo na recepciji doma

Telefonski razgovori z mobilnimi telefoni so dovoljeni do 23. ure (v času učnih ur niso dovoljeni).

Dom se zapira ob petkih ob 15. uri in se odpira ob nedeljah ob 18. uri. Vzgojno-izobraževalna dejavnost v domu je izjemoma organizirana tudi ob sobotah, če imajo dijaki na ta dan šolske obveznosti (pouk).

## 6. VZGOJNI UKREPI

### 3. Ien (vzgojni ukrepi)

Alternativni vzgojni ukrepi se izrekajo le za lažje kršitve. V primeru težje ali najtežje kršitve se lahko izreče alternativni vzgojni ukrep začasne napotitve dijaka domov.

Opomin se lahko izreče za storjeno lažjo kršitev ali za več lažjih kršitev.

Ukor se lahko izreče za več storjenih lažjih kršitev, težjo kršitev oziroma več težjih kršitev ter najtežje kršitve. Ukori so po načelu postopnosti lahko: ukor vzgojitelja, ukor oddelčnega vzgojiteljskega zbora in ukor vzgojiteljskega zbora.

Izključitev iz dijaškega doma se lahko izreče za storjene najtežje kršitve.

Ukrep izključitve se lahko po načelu postopnosti izreče tudi pogojno, s tem da se njegova izvršitev odloži za določen čas, vendar največ za eno leto. Če dijak med trajanjem pogojne izključitve ponovno stori težjo ali najtežjo kršitev, se pogojna izključitev preklicuje in se dijaku izreče ukrep izključitve.

Če je dijaku izrečen ukrep izključitve iz doma, ga je dom dolžan ponovno vpisati po preteku časa, za katerega je bil izključen. Dijak se vpiše pod enakimi pogoji in v rokih, kot to velja za ostale dijake.

### 4. Ien (lažje kršitve)

Lažje kršitve so:

- motenje bivanja oziroma drugih dejavnosti v dijaškem domu,
- neprimerno ravnanje do dijakov oziroma delavcev v dijaškem domu,
- prekoračitve oziroma neupoštevanje časovnih obveznosti oziroma drugih pravil bivanja, določenih s hišnim redom doma (izhodov, prihodov, obiskov, sobivanja, učnih ur),
- kršitev prepovedi kajenja v prostorih in okolici dijaškega doma,
- malomarno ravnanje z domsko opremo in napravami ter drugim premoženjem dijaškega doma, bivajočih ali drugih oseb v dijaškem domu,
- nedovoljena uporaba prostorov, opreme in naprav v dijaškem domu,
- neodgovorno izpolnjevanje drugih domskih obveznosti,
- kršitve sobnih pravil,
- neopravičena odsotnost z učnih ur do 5 dni,
- zapis o neurejeni postelji ali sobi do petkrat,
- dejanja, ki škodujejo ugledu doma.

5. Ien  
(težje kršitve)

Težje kršitve so:

- prihod v dijaški dom pod vplivom alkohola ali drog,
- uživanje alkohola ali drog v dijaškem domu,
- posedovanje alkohola ali drog v dijaškem domu,
- posedovanje oziroma uporaba predmetov in sredstev, ki lahko ogrozijo varnost ljudi in premoženja v dijaškem domu,
- nedovoljena nočna odsotnost iz dijaškem doma,
- nedovoljeno prenočevanje drugih oseb v sobi,
- žaljiv odnos do dijakov ali delavcev dijaškega doma in drugih oseb,
- izvajanje nasilnih načinov uvajanja novincev v dijaški dom,
- neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu in o protipožarni varnosti v dijaškem domu,
- manjša tatvina,
- ponarejanje dokumentov,
- povzročitev manjše materialne škode na domskem premoženju, premoženju prebivalcev dijaškega doma ali drugih oseb v dijaškem domu iz hude malomarnosti ali namenoma,
- neopravičeno odsotnost z učnih ur do 10 dni,
- ponavljajoče lažje kršitve ali njihovo stopnjevanje,
- ponarejanje opravičil ali podpisov staršev.

6. Ien  
(najtežje kršitve)

Najtežje kršitve so:

- nasilno izražanje nestrpnosti do različnosti ljudi, storjeno v dijaškem domu ali zoper bivajoče v dijaškem domu,
- verbalno, psihično, fizično in spolno nasilje v okviru doma ali zoper bivajoče oziroma druge osebe v dijaškem domu,
- prodajanje ali razpečevanje drog ali napeljevanje k uživanju drog v okviru dijaškega doma oziroma med bivajočimi v dijaškem domu,
- grožnje s sredstvi, ki lahko ogrozijo varnost ljudi in premoženja v dijaškem domu oziroma med bivajočimi v dijaškem domu,
- povzročitev velike materialne škode na domskem premoženju, premoženju prebivalcev dijaškega doma ali drugih oseb v dijaškem domu iz hude malomarnosti ali namenoma ponavljajoče težje kršitve ali njihovo stopnjevanje,
- neopravičeno izostajanje od učnih ur nad 15 dni v posameznem šolskem letu,
- ponarejanje in uničevanje domskih evidenc, javnih listin ali drugih uradnih dokumentov,
- večje tatvine in vlom.



## 7. ORGANIZACIJSKA SHEMA DIJAŠKEGA DOMA

### **ORGANI DIJAŠKEGA DOMA SO:**

1. Ravnatelj doma
2. Svet doma
3. Svet staršev
4. Vzgojiteljski zbor doma

### **POMEMBNEJŠE NALOGE ORGANOV DOMA:**

#### **RAVNATELJ DOMA organizira, vodi in predstavlja dom ter opravlja tudi naslednje naloge:**

- načrtuje in vodi delo doma,
- pripravi predlog letnega delovnega načrta doma in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti dijakov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- skrbi za sodelovanje s starši in šolami ter družbenim okoljem,
- sodeluje pri izrekanju vzgojnih ukrepov,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij.

#### **SVET DOMA je sestavljen iz predstavnikov delavcev, staršev, dijakov in zunanjih članov:**

- predlaga ustanovitelju spremembe in razširitev dejavnosti,
- sprejema letni delovni načrt,
- obravnava letno poročilo o vzgojno-izobraževalni dejavnosti doma,
- odloča o pritožbah delavcev in dijakov v zvezi s kršenjem njihovih pravic,
- sprejema pravila in druge splošne akte doma,
- določa finančni načrt in sprejema zaključni račun,
- imenuje in razrešuje ravnatelja.

**SVET STARŠEV** je sestavljen iz predstavnikov staršev, ki jih starši izvolijo na roditeljskih sestankih vzgojnih skupin. Sestavljen je tako, da ima v njem vsaka vzgojna skupina po enega predstavnika.

#### **Naloge sveta staršev:**

- predlaga nadstandardne programe v domu,
- daje predloge in dopolnitve k letnemu delovnemu načrtu doma,
- razpravlja o poročilu ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet doma.

#### **VZGOJITELJSKI ZBOR DOMA:**

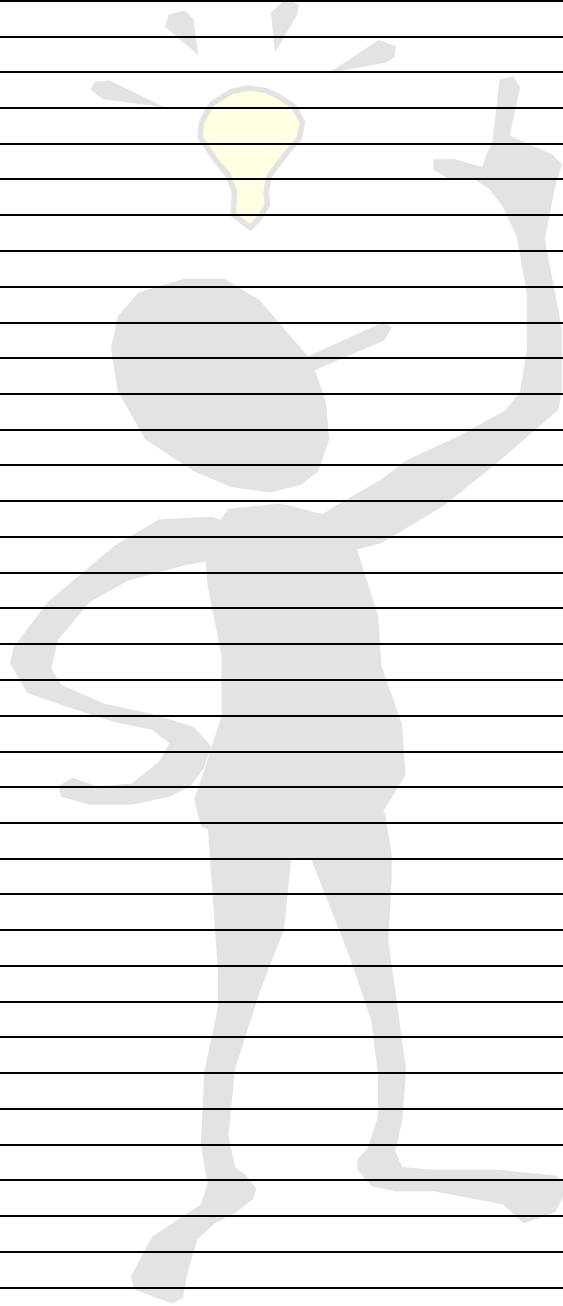
- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu doma,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev,
- odloča o vzgojnih ukrepih.



## 8. ZAPOSLENI V DIJAŠKEM DOMU NOVO MESTO

<b>Ravnateljica:</b> Jasmina Rastoder Kafol, univ. dipl. sociolog
<b>Tajnica:</b> Nevenka Krašovec
<b>Računovodkinja:</b> Vesna Barbič Šenica
<b>Knjigovodkinja:</b> Irena Jenič
<b>Svetovalna delavka:</b>
Nataša Kokol, univ. dipl. pravnica in magistra socialnega dela, mentorica
<b>Vzgojitelji in vzgojiteljice:</b>
Klemen Bučar – univ. profesor športne vzgoje
Katja Grahut – univ. dipl. slovenistka
Marinka Povše Kastrevc - prof. ruščine in pedagogike, svetovalka
Urška Petric - univ. profesor športne vzgoje
Metka Trunkelj Mirtič - univ. dipl. socialni pedagog, svetovalka
<b>Varnostnik:</b> Joško Fabjančič
<b>Vratar-receptor:</b> Raško Rastoder
<b>Delavci v kuhinji:</b>
<b>Vodja prehrane:</b> Marija Berkopec
<b>Kuharice, kuhar:</b>
Andreja Bajuk
Andrej Černe
Darinka Irt
Marjeta Juršič
Silva Kapš
Marija Marinko
Anica Perko
Milojka Vaclavek
Jasmina Zoran
Alenka Liberšar Zupančič
<b>Ekonom-šofer:</b> Zoran Vardić
<b>Perica:</b> Fatima Salihović
<b>Hišnik:</b> Brane Berkopec
<b>Čistilka - sobarica:</b>
Slavica Ivanjić
Tanja Kramar
Fanika Murn

**Beleške:**





Pomagajmo mulcem, da bodo postali

### **ODGOVORNI in NEODVISNI**



Odrasli začnemo resno ovirati razvoj mulcev v odgovorne in neodvisne osebe, kadar jim ne pustimo, da bi življenje izkušali sami. Vsi smo se kdaj znašli v mučnih situacijah ali težavah.

Nekaterim odraslim se zdi, da bodo otrokom pomagali, če jih bodo varovali pred takimi neprijetnostmi.

Sprijaznimo se z dejstvom, da mularija mora izkušati življenje, zato da bi ga lahko umevala. Izkušnja odraslih ne more nadomestiti njihove. To je življenjsko dejstvo.

Iz knjige »...IN MULC SI BO POMAGAL«